



Projektliste Sprachförderprojekte und –angebote 2011

Untenstehend finden Sie eine Liste mit Kontaktadressen von Tagungsteilnehmenden und einer Kurzbeschreibung ihrer Sprachförderprojekte. Die Liste soll Ihnen ermöglichen, mit Kolleginnen und Kollegen Kontakt aufzunehmen, die am selben Thema arbeiten. Wo Lehrpersonen mehrere Projekte angegeben haben, wurden diese einzeln, unter dem entsprechenden Bereich der Sprachförderung, aufgeführt.

Name, Vorname	E-Mail	Schulhaus, Schulgemeinde	Unser Sprachförderpro- jekt heisst:	Zwei Schlagwörter dazu:	Unser Projekt ist für die Stufe(n):
1. Arbeit an Sprachstandards					
Plüss, Mark	mark.pluess@schulehinwil.ch	Mehrklassen- schulen Hinwil & Gesamtschu- le Unterstrass	Kompetenzpass	Raster für Spra- che + weitere Be- reiche	GST-MST
Schreiber, Jürg	juerg.schreiber@schulethalwil.ch	Schweikrüti, Thalwil	Sprachstandards Deutsch	Standards für die Bereiche Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben	KG bis 6. Kl.
2. Arbeit am Sprachcurriculum					
Rubin, Marlies	marlies.rubin@win.ch	Schönengrund Winterthur	Sprachcurriculum	Vernetzung, roter Faden	KG bis 6. Kl.

3. Hören					
Dutzi, Vreni	verena.dutzi@schulen.zuerich.ch	SE Zurlinden, Stadt Zürich	Hörbibliothek	Hören und Weiter- lesen	1.-.6.Kl.
4. Vorlesen, Vortragen, Sprechen					
Dutzi, Vreni	verena.dutzi@schulen.zuerich.ch	SE Zurlinden, Stadt Zürich	Leseoase	Klassen stellen einander Ge- schichten vor	KG/Unterstu- fe
Tischer, Marcel	mtischer@gmx.ch	Primarschule Obfelden	Kaffeeliteral	Texte vorlesen, adressatenbezo- genes Schreiben	1.-.6.Kl.
5. Lesen					
Amsler, Elisa	elisa.amsler@gmx.ch	Primarschule Zopf, Adliswil	1. Vor/Lesetagebuch 2. Lese-Kultur 3. Lesestandserfas- sung 4. Lesetechnik	Kamishibai Bücherflohmarkt, Lesepatenscha- ften Manual Basler Sprachtest, ELFE, HASE LP-Weiterbildung	KG bis 6. Kl.
Camenzind, Catherine	catherine.camenzind@win.ch	Langwiesen, Winterthur - Wülflingen	1. Leseanimationen wie Lesezeit und Lesepick- nick 2. Lesefertigkeit: Jede Klasse arbeitet dreimal 15 Minuten pro Woche an einem spezi-	Die ganze Schule ist beteiligt, ca. 400 Kinder), Eltern werden bei Lesepicknick ein- bezogen, Screening am An-	KG bis 6. Kl.

			ellen Förderprogramm	fang und Ende der intensiven Phase zur Überprüfung der Fortschritte	
Gwerder, Lisa	lisa.gwerder@win.ch	Gutenberg-Zelgli, Winterthur	Leseförderung auf allen Stufen	Jeden Tag mindestens 20 Minuten lesen, Lesejournal führen	1.-.6.Kl.
Heier, Rahel	rhe@postmail.ch	Hofacker, Schlieren	Kreative Spracharbeit: Projekt 1: „Demnächst in diesem Theater“ Projekt 2: "Hofi liest"	Zu 1: Lesejournal herstellen, Dichterlesung, Lesenacht Zu 2: Fortsetzungsroman	KG bis 6. Kl., stufengerecht angepasst
Rohr, Bernadette	bernadette.rohr@psduebi.ch	Högler-Wil, Dübendorf	Lesestrategien im Unterricht (in verschiedenen Fächern) anwenden	Beobachtungsschwerpunkt bei den Schulbesuchen des Schulleiters (MAG)	1.-.6.Kl.
6. Leseförderung mit Bibliothek und Bücherkisten					
Amsler, Elisa	elisa.amsler@gmx.ch	Primarschule Zopf, Adliswil	1. Bibliothek: Erweiterung des Leseangebots 2. Bibliothek: Ausstattung	Einkauf ausgewählter Literatur Möblierung (Leseecken...)	KG bis 6. Kl.

Brunner, Samuel	samuel.brunner@schulen.zuerich.ch	Schule Milchbuck	Leseclub	Leseanimation über Präsentationen, Lesungen, Blog und weitere Veranstaltungen mit der Schulbibliothek	KIGA, UST, MST, OST
Dutzi, Vreni	verena.dutzi@schulen.zuerich.ch	SE Zurlinden, Stadt Zürich	Antolin	Bücher aus der Schulhausbibliothek werden bearbeitet	ab 2. Klasse
Rohr, Bernadette	bernadette.rohr@psduebi.ch	Högler-Wil, Dübendorf	Lesestrategien in der Bibliotheksstunde anwenden	Material- und Ideensammlung für Lehrpersonen	1.-.6.Kl.
Tair Regina	regina.tair@schulen.zuerich.ch	Buchwiesen, Stadt Zürich	Leseförderung	Jede Klasse hat eine Lesekiste mit drei verschiedenen Niveaus, tägliche Lesezeiten von mind. 15 Minuten	KG bis 6. Kl.
Tischer, Marcel	mtischer@gmx.ch	Primarschule Obfelden	Kim –Kiste	Box mit allen Büchern zum KIM-Heft	1.-.6.Kl.
Tischer, Marcel	mtischer@gmx.ch	Primarschule Obfelden	Bibliothek leer lesen	Leseförderung mit Bibliothek	KG -.6. Kl.
7. Schreiben					

Albrecht, Bernhard	bernhard.albrecht@schulen.zuerich.ch	Kappeli, Zürich-Letzi	Prozessorientierte Schreibdidaktik	Schreib-Atelier	Oberstufe
Meier, Susanne	meiersus@bluewin.ch	Uetikon am See, Schulhaus Kirchbühl	„Kinder schreiben für Kinder“	Kinder schreiben ein Buch für die Gemeinde- bibliothek. Schwerpunkt „Texte planen“, „Textlupe“	Unterstufe, aber in allen Stufen mög- lich
Tischer, Marcel	mtischer@gmx.ch	Primarschule Obfelden	Portfolio mit Texten	Textqualitäts- kriterien Mind. 4 Texte pro Jahr schreiben	KG-6.Klasse
Stüssi, Sabine	sabinestuessi@gmx.ch	Kloten	Arbeit mit reflexiven Texten	Textstruktur, viele Möglichkei- ten	Mittelstufe
Vetterli, Elisabeth	elisabeth.vetterli@ps-elsau.ch	Primarschule Elsau	Briefe schreiben (oder zeichnen)	Klassenübergrei- fende Brief- freundschaften	Grundstufe & Primarschule
Tischer, Marcel	mtischer@gmx.ch	Primarschule Obfelden	Kaffeeliteral	Adressatenbezo- genes Schreiben, Texte vorlesen	1.-6. Kl.
8. Leseförderung unter Einbezug der Erstsprachen, Heimatlichen Sprache und Kultur (HSK)					
Rohr, Bernadette	bernadette.rohr@psduebi.ch	Högler-Wil, Dü- bendorf	Sofa-Lese-Marathon	Ausserschulische Leseanimation inkl. Lektüre in den Erstsprachen	KG-6. Kl.

				der Schülerinnen und Schüler	
Steinmann, Yvonne	yvonnesteinmann@schulen.zuerich.ch	Buhn, Zürich-Glattal	Leseförderung	Bibliothek Muttersprachen	1.-6. Kl.